



Ledervejledning

TeenTools - Event er et ledermateriale, som du som teenleder, konfirmandleder, forkynder, eller dig som har andet arbejde med teenagere, kan bruge og finde inspiration i. Vores motto for TeenTools er "Forkyndelse på stedet", fordi vi har et stort ønske om, at teenagere må høre evangeliet, hvor de er, og hvor vi møder dem.

TeenTools- Event er forskellige aftenpakker, hvor du finder inspiration og hjælp til at få en aften til at gå op i en forkyndelsesmæssig højere enhed. De forskellige TeenTools tager udgangspunkt i de fire møder, der blev holdt på Event 2014: Breaking: Henrettelse!, Breaking: (...), Breaking: Opstand! Og Breaking: I brand!

Ledermaterialet indeholder forslag til at gennemføre en hel teenaften i det lokale arbejde med forslag til et aftenforløb med crowdbreaker, aktiviteter/lege med tilknytning til forkyndelsen, idéer til forkyndelsen, gruppeaktiviteter osv. Kort og godt: Hjælp til at strukturere, forberede og gennemføre en god, sammenhængende aften, der hvor du er leder.

Vi håber, at du som leder/forkynder får glæde af TeenTools - Event. Se på imu.dk/teen og find mange andre spændende TeenTools.

God fornøjelse med materialet

IMU - Indre Missions Ungdom





Breaking: I brand!

Formål: Teenagerne skal se, hvad det vil sige at være discipel af Jesus.

Forslag til programforløb:

Tid	Programpunkter	Materialer	Ansvar
10 min.	1. Crowdbreaker Papir-lap-leg	Papirlapper	
10 min.	2. Igangsætningsaktivitet Tegneserie		
5 min.	3. Refleksionsaktivitet Stilhed med lys	Fyrfadslys Ligther	
20 min.	4. Undervisning I brand!		
5 min.	5. Opfølgning og bøn Bøn for Danmark	Evt. flag	

1. Crowdbreaker

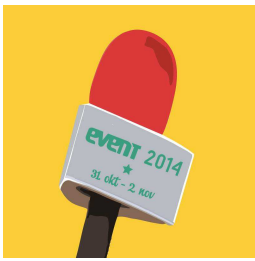
Del teenagerne op i 2 hold. Hvert hold har en bunke papir-lapper, som skal placeres på hinanden. Lederen fortæller, hvor lappen skal placeres fx mellem håndflade og hoved. Hvert hold skal nu placere én papir-lap mellem én hånd og ét hoved. Denne position skal holdes igennem hele legen!

Legen fortsætter på denne måde med nye placeringer. Det hold, som kan placere flest papir-lapper, har vundet!

Andre forslag til placeringer:

- Øre og knæ
- Fod og hånd
- Hofte og bagdel
- Albue og skulder

Jo mere opfindsomme placeringer, jo sjovere



2. Igangsætningsaktivitet

Udlever tegneserien om undskyldninger til teenagerne. Tegneserien er bilag til dette dokument og kan findes på imu.dk.

Lad teenagerne snakke sammen om, hvad de tænker om Kevin og hans svar.

3. Refleksionsaktivitet

Overskriften for aftenen er "I brand!" Giv derfor alle teenagerne et fyrfadslys, som de kan tænde og sidde og kigge på. Derefter kan I have stilhed i fællesskab, hvor de hver især kan sidde og bede, mens de kigger ind i lyset. De kan både bede om, at de må blive sat i brand af Jesus, men også at de må lyse ud til deres venner.

4. Undervisning

Denne undervisning sætter fokus på discipelskab. Måden, Jesus vælger sine disciple på, siger nemlig rigtig meget om, hvad det vil sige at være discipel også i dag.

Hvad er en discipel?

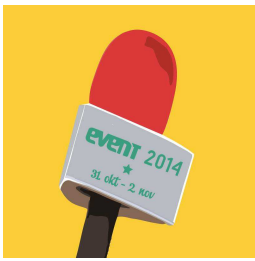
En discipel er en elev, en Rabbis lærling. En Rabbi er en lærer, men ikke på samme måder som forkyndere er det i dag. En Rabbi er en lærer med alt, hvad han siger, og alt hvad han gør. Hans opgave er at vise mennesker, hvordan det ser ud, når Guds ord er centralt i vores liv. Jesus er den bedste Rabbi nogensinde.

En discipel er altså en Rabbis lærling. Discipelen er sammen med rabbien 24/7 for at lære så meget som muligt. Disciplens opgave er at være 100% som Rabbien. Det skal være sådan er, at mennesker, der møder discipelen, møder Rabbien. Men hvad skal det betyde? Skal vi som Jesu disciple så være fuldstændig som Jesus? Det kan vi da ikke? Det er helt rigtigt, men vi skal se, at en stor del af svaret på de spørgsmål finder vi en den måde, Jesus kalder sine disciple.

Hvordan blev man discipel på Jesu tid?

For at blive disciple skulle man igennem en helt særlig proces. Alle jødiske drenge startede som 6-årige i synagogeskolen, hvor de ville være hver dag (undtagen om Sabbatten) indtil de blev 10. Her ville de lære alle Mosebøgerne udenad. Det var opgaven. Når de blev 9-10 år gammel, skulle de så prøves og vise, om de kunne Torahen. Efter prøven blev de bedste valgt ud, mens resten blev sendt hjem, og de kunne så blive fiskere, håndværkere mm.

De udvalgte blev så en del af ny skole med de andre bedste disciple. Nu skulle de så fra de var 9-10 år til 13-14 år lære hele Det Gamle Testamente udenad. Det lyder måske



mærkeligt, men de havde ikke teksterne samlet i en Bibel, og derfor var det den eneste måde, hvorpå de kunne have hele GT med sig hver dag. Så startede de forfra og ligesom sidst vil det ende med en prøve, hvor de bedste ville blive udvalgt, mens resten blev sendt hjem

De udvalgte blev så en del af en ny skole med de andre bedste disciple. Nu skulle de så lære, hvad alle de forskellige rabbier havde sagt om teksterne i GT. Det svarer til at lære bibelleksikonet. Det ville de bruge 4-6 år på. Når de blev 18-20 år, ville de vælge en dag, hvor de skulle til prøve. De havde altså på det tidspunkt brugt omkring 12 år på at dygtiggøre sig. De opsøgte en Rabbi og spurgte, om de kunne få lov til at følge vedkommende. Rabbien vil så begynde på en ekstrem svær prøve. Rabbien skulle jo vide, om vedkommende kunne blive som ham. Han skulle kunne overtage hans position. Efter en meget lang snak kunne Rabbien enten sige: "Kom, følg mig" eller "Tak for dit store arbejde, men nu skal du gå hjem og finde et andet arbejde". Det er helt vildt at tænke på. Alt det arbejde kunne være spildt.

Jesus kalder sine disciple

Jesus var også en Rabbi, men hvordan kalder han sine disciple? Vi kan læse i Markusevangeliet, at han kommer gående langs Galilæa sø, ser nogle fiskere og beder dem om at komme og følge mig. Det virkelig underligt. Sådan vil en Rabbi ellers aldrig gøre. Han bryder alle mønstre og vælger dem, der ikke er gode nok, og det ved de godt. De har ikke klaret de store prøver, og det gør dem til de bedste disciple i Jesu øjne. De kan ikke klare sig selv, men er dybt afhængige af Jesus.

På samme måde med os. Vi er hans disciple, fordi han elsker os. Vi skal altså ikke blive tynget af kravet om at være som Jesus. Han har valgt os til at gå og fortælle om den mand, der har kaldt på os helt ufortjent. Han ønsker at have disciple, der er sat i brand af ham, og som går ud med den brand.

5. Opfølgning og bøn

Som afslutning for aftenen kan I bede sammen for Danmark.

Sid i en rundkreds med et flag i midten. Tag flaget, når du vil bede højt for Danmark. Fx for politikerne, kongehuset, folkekirken, vækkelse i Danmark osv. Bed gerne ud fra Ez. 36,25-28. Det er ord, som Ezekiel profeterede ville ske med Israel med den nye pagt, men vi kan også bede Gud rense danskerne for al urenhed. Bed om, at danskerne må få et nyt hjerte og en ny ånd (Guds ånd) i deres indre, så vi omhyggeligt må følge Guds bud og være Hans folk.

Se evt. mere inspiration til bøn i folderen "15 livliner", som kan bestilles gratis på imu.dk.



6. Husk - før aftenen

Find de forskellige materialer

Bed for aftenen.

7. Til yderligere inspiration

Se evt. forkyndelsen fra Event på imu.dk/ressourcer/forkyndelse

Samme sted kan du også finde et videoklip med en gruppe drenge, der fortæller om, hvordan de forsøger at hjælpe hinanden til at leve som disciple. Det kan evt. vises for teenagerne.