

## Ledervejledning

TeenTools - Event er et ledermateriale, som du som teenleder, konfirmandleder, forkynder, eller dig som har andet arbejde med teenagere, kan bruge og finde inspiration i. Vores motto for TeenTools er "Forkyndelse på stedet", fordi vi har et stort ønske om, at teenagere må høre evangeliet, hvor de er, og hvor vi møder dem.

TeenTools- Event er forskellige aftenpakker, hvor du finder inspiration og hjælp til at få en aften til at gå op i en forkyndelsesmæssig højere enhed. De forskellige TeenTools tager udgangspunkt i de fire møder, der blev holdt på Event 2014: Breaking: Henrettelse!, Breaking: (...), Breaking: Opstand! Og Breaking: I brand!

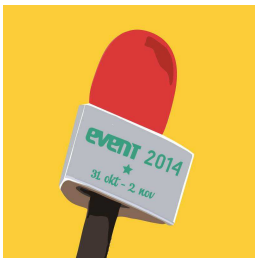
Ledermaterialet indeholder forslag til at gennemføre en hel teenaften i det lokale arbejde med forslag til et aftenforløb med crowdbreaker, aktiviteter/lege med tilknytning til forkyndelsen, idéer til forkyndelsen, gruppeaktiviteter osv. Kort og godt: Hjælp til at strukturere, forberede og gennemføre en god, sammenhængende aften, der hvor du er leder.

Vi håber, at du som leder/forkynder får glæde af TeenTools - Event. Se på [imu.dk/teen](http://imu.dk/teen) og find mange andre spændende TeenTools.

God fornøjelse med materialet

IMU - Indre Missions Ungdom





## Breaking: (...)

**Formål:** Teenagerne skal se, at livet også indeholder dage, der er som lørdagen efter Jesus døde. Det er dog vigtigt at de også hører, at Gud er med selv de dage, hvor det ikke føles sådan.

**Forslag til programforløb:**

Tid	Programpunkter	Materialer	Ansvar
10 min.	<b>1. Crowdbreaker</b> Emneleg	Papir Blyanter	
10 min.	<b>2. Igangsætningsaktivitet</b> Skulpturer		
10 min.	<b>3. Refleksionsaktivitet</b> Trøsteord	Salmebøger	
25 min.	<b>4. Undervisning</b> (...)	Bibler	
7 min.	<b>5. Opfølgning og bøn</b>	Sedler Blyanter Skål	

### 1. Crowdbreaker

Der vælges fem forskellige emner, som hver teenager skriver som overskrifter på deres papir. Emnerne kunne være dyr, skuespillere, ting i lokalet, lande og navne.

En af lederne nævner så et tilfældigt bogstav, så gælder det om hurtigst muligt at skrive et ord i hver emnekolonne, som begynder med dette bogstav. Når en deltager har udfyldt alle emner råbes der "stop", og der gives point efter følgende skala:

10 point for et rigtigt ord, som ingen andre har skrevet.

5 point for et rigtigt ord, som også andre af deltagerne har skrevet.

0 point for ikke at have svaret eller for et ord, som ikke kan godkendes.

Herefter vælges et nyt bogstav og legen fortsætter i et på forhånd aftalt antal runder. Det gælder om at få flest point totalt ved legens slutning

### 2. Igangsætningsaktivitet

Del teenagerne op i grupper á ca. 4 pers. Alle holdene får nu til opgave, at de skal lave



en skulptur, der forestiller et ord, ved at bruge sig selv. De skal altså stille en situation eller lignende op, der bedst muligt viser det ord, som de skal forestille.

Grupperne forbereder sig samtidig og skiftes så til at stille sig op, mens de andre grupper gætter ordet ud fra skulpturen. Man kan evt. lave opgaven flere gange.

Forslag til ord:

- Ensomhed
- Sorg
- Undren
- Andre ord der passer ind i temaet for aftenen.

### 3. Refleksionsaktivitet

Teenagerne skal som refleksion arbejde med de trøsteord, der står i Salmebogen side 951ff. De har stort set samme længde som en SMS eller Twitter-besked, og man kan derfor bruge det som afsæt for øvelsen.

- Inddel teenagerne i mindre grupper på 4-5 personer
- Lad gruppen læse og vurdere hvilke 2 sætning/ord de synes mest om. Gruppe 1 skal læse 1-10, gruppe 2 skal læse 11-20 etc.
- Grupperne skal læse sætningerne op for hinanden og forklare, hvorfor de har valgt dem.

NB: Evt. afsluttes med at skrive en trøste-SMS til en ven eller veninde.

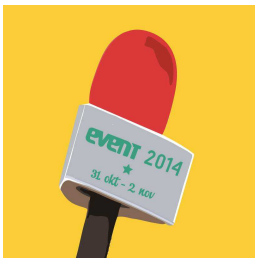
### 4. Undervisning

Dette oplæg hænger sammen med første oplæg: Breaking: Henrettelse! Det er vigtigt at starte med at understrege, at det der sker Langfredag virkelig er en befrielse. Alligevel så indeholder beretningen om påsken også en lørdag. En lørdag, hvor der ikke sker noget som helst.

Hvis vi starter med at se på ugen op til denne lørdag er den fuld af utrolige begivenheder. Sidste søndag blev Jesus hædret som konge, da han red ind i Jerusalem. Stemningen har været helt fantastisk. Tirsdag smed han folk ud af Tempelpladsen og gjorde det tydeligt, at han var kommet for at ændre på tingene. Der var i gang med at ske noget afgørende. Torsdag var Jesus sammen med sine disciple til et noget mærkværdigt påskemåltid, hvor han talte om sit legeme og blod inden han senere på aftenen blev taget til fange. Fredag skete så det utænkelige. Han blev korsfæstet og døde.

Disciplene må have haft masser af spørgsmål:

- Hvordan kunne Gud lade det ske?



- Hvor er Gud nu?
- Hvad gør vi nu?
- Hvorfor?

Måske kender du til nogle af de her spørgsmål. Der kan være dage/perioder i vores liv, hvor vi ikke kan få tingene til at hænge sammen. Vi glemmer ofte lørdag, når vi taler om påsken, fordi vi har så travlt med søndag. Det er ikke uden grund, for det er fantastisk, det der sker søndag, men vi har brug for at se på lørdag. Fordi livet nogle gange er lørdage. Når vi har mest brug for Gud, kan han føles længst væk.

Spørgsmål til overvejelse:

- Har I nogensinde hørt om påskelørdag?
- Hvad tror I, disciplene har tænkt den dag?

### Vidnesbyrd

Det er rigtig oplagt, hvis du som leder kommer med et vidnesbyrd om en periode eller en konkret situation, hvor du oplevede det som en lørdag. Det kan være meget forskellige fra person til person, men prøv at åbne op over for teenagerne, så de kan høre og se, at vi som mennesker også møder lørdage, hvor det kan være svært.

### Bibelens budskab

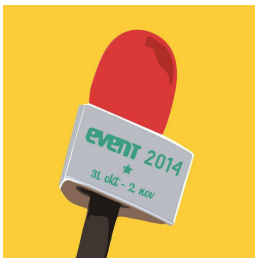
Bibelen lægger ikke skjul på, at livet også indeholder lørdage, hvor det kan være svært at glæde sig. Et af de steder, hvor det bliver allertydeligst er i salme 13. Læs den gerne sammen med teenagerne. Her står der direkte ”Hvor længe vil du dog glemme mig?” Det er virkelig stærke ord. Vi hører ikke om det i særligt mange af vores sange. Hvad gør vi når det er lørdag? Der er noget befriende i, at Bibelen også sætter ord på vores spørgsmål: Hvor er du? Hvorfor?

Det mest fantastisk er dog, at Bibelen ikke stopper her. Vi får også lov til at høre, at Gud lover at være med os, selv når vi har det svært. Det ser vi bl.a. i Es. 57,15 (Læs det gerne sammen med teenagerne). Det grundlæggende budskab her er: Når du har det allerværst, er jeg med dig. Det er da et fedt budskab. Gud er ikke ligeglad med os, når vi har det svært. Han er os helt nær, også selvom vi ikke kan mærke det.

Når vi i vores frustration og afmagt stiller spørgsmålet: Gud, hvor er du? Siger Bibelen, at svaret er: Jeg er lige her. Virkeligheden er, at du aldrig er alene. Det kan godt være, at vi oplever perioder, hvor livet er en lang lørdag. Det ændrer ikke på Guds løfte om, at han er os helt nær, også på de dage. Vi skal ikke arbejde os op til Gud. Han kommer til os.

Spørgsmål til overvejelse:

- Hvad betyder det helt konkret, at Gud altid er os nær?



## Er der altid en mening?

Det er vigtigt at understrege, at denne virkelighed ikke giver mening til det meningsløse. Det var ikke meningen, at mennesket skulle opleve lørdage i deres liv. Alligevel taler Bibelen faktisk om, at selv vores problemer kan Gud bruge til noget godt. Vi møder det f.eks. i Rom. 5,3-4 (Læs det gerne sammen med teenagerne.)

Giver det mening? Der sker noget med os i trængsler. Vi kan vokse i modgang. Med en noget slidt kliché fra en Kelly Clarkson sang, kan vi sige: "What doesn't kill you makes you stronger". Der ligger måske en bibelsk sandhed i dette. Det giver ikke mening til det meningsløse, men det minder os om, at Gud er med i selv de svære dage, og at han kan bruge modgangen til at styrke os.

(Det er meget vigtigt at give plads til frustrationen og det meningsløse hos teenagerne.)

Spørgsmål til overvejelse:

- Har du oplevet noget, der virkede fuldstændig meningsløst?

## 5. Opfølgning og bøn

Da aftenen har handlet meget om nogle af de ting, der kan være svære for teenagerne, er det godt at give mulighed for forbøn til sidst.

Dette kan gøres ved at bede teenagerne skrive navn og et bedeemne på en seddel. Alle sedlerne lægges i en skål, hvorefter alle trækker en seddel. Så bliver der stilhed, hvor man hver især kan bede for den "seddel" man har trukket.

Teenagerne kan evt. opmuntres til at tage sedlen med hjem og bede for bedeemnet indtil I mødes igen.

## 6. Husk - før aftenen

Find de forskellige materialer

Bed for aftenen.

## 7. Til yderligere inspiration

Se evt. forkyndelsen fra Event på [imu.dk/ressourcer/til-unge/forkyndelse](http://imu.dk/ressourcer/til-unge/forkyndelse)