

## Ledervejledning

TeenTools - Event er et ledermateriale, som du som teenleder, konfirmandleder, forkynder, eller dig som har andet arbejde med teenagere, kan bruge og finde inspiration i. Vores motto for TeenTools er "Forkyndelse på stedet", fordi vi har et stort ønske om, at teenagere må høre evangeliet, hvor de er, og hvor vi møder dem.

TeenTools- Event er forskellige aftenpakker, hvor du finder inspiration og hjælp til at få en aften til at gå op i en forkyndelsesmæssig højere enhed. De forskellige TeenTools tager udgangspunkt i de fire møder, der blev holdt på Event 2014: Breaking: Henrettelse!, Breaking: (...), Breaking: Opstand! Og Breaking: I brand!

Ledermaterialet indeholder forslag til at gennemføre en hel teenaften i det lokale arbejde med forslag til et aftenforløb med crowdbreaker, aktiviteter/lege med tilknytning til forkyndelsen, idéer til forkyndelsen, gruppeaktiviteter osv. Kort og godt: Hjælp til at strukturere, forberede og gennemføre en god, sammenhængende aften, der hvor du er leder.

Vi håber, at du som leder/forkynder får glæde af TeenTools - Event. Se på [imu.dk/teen](http://imu.dk/teen) og find mange andre spændende TeenTools.

God fornøjelse med materialet

IMU - Indre Missions Ungdom





# Breaking: Henrettelse!

**Formål:** Teenagerne skal se, at Jesu død på korset er Breaking News også helt konkret ind i deres hverdag.

**Forslag til programforløb:**

Tid	Programpunkter	Materialer	Ansvar
7 min.	<b>1. Crowdbreaker</b> Højskoledag		
7 min.	<b>2. Igangsætningsaktivitet</b> 4 Hjørner		
5 min.	<b>3. Refleksionsaktivitet</b> Det er fuldbragt	Bibler	
25 min.	<b>4. Undervisning</b> Henrettelse!		
5 min.	<b>5. Opfølgning og bøn</b> Skriv en bøn	Papir Blyant	

## 1. Crowdbreaker

Sæt jer i en rundkreds, hvor alle kan se hinanden. Aftal følgende startregler:

Man siger tallene 1 til 20 efter hinanden og klapper samtidig på sin egen skulder hvilken vej talrækken går. Dermed kan talrækken pludselig skifte retning flere gange for at forvirre.

Personen som siger tallet 10 peger på en anden person og talrækken fortsætter derfra. På 20 peges der på en person som skal lave en ny regel. Feks. byt altid om på 3 og 4, så talrækken bliver 1,2,4,3,5 osv. Man starter nu forfra fra 1-20. En anden ny regel kunne være: Ved 8 og 18 peger man med begge arme i hver sin retning. Ved 8 er det den nederste arm, der gælder, og ved 18 er det den øverste.

## 2. Igangsætningsaktivitet

Til denne øvelse skal de 4 hjørne i lokalet have et nummer fra 1-4. Derefter siges der et spørgsmål, og så har deltagerne fire muligheder for, hvordan de vil svare på spørgsmålet. Hvert hjørne står for et "svar". Der skal altid være muligheden for at vælge et åbent hjørne, hvis man ikke er enig i nogle af udsagnene. Det er dog vigtigt at høre, hvad teenagerne så i stedet tænker.



Når alle teenagere har placeret sig, kan det være en god idé enten at tale om de forskellige svarmuligheder i fællesskab eller at bede dem om at tale sammen to og to.

Find spørgsmålene og udsagnene på bilaget.

### 3. Refleksionsaktivitet

Læs Joh. 19, 28-30 sammen med teenagerne. De skal nu hver for sig sidde og overveje, hvad det betyder, når Jesus siger: ”Det er fuldbragt”

- Hvad betyder ordene?
- Hvorfor siger Jesus det?

### 4. Undervisning

Jesu død på korset er Breaking News!, men hvorfor lige det? Hvad er det, der er så centralt. (Start med at fortæl teenagerne, om de grundlæggende sandheder evt. ved at læse det op)

”Jesus døde for os. Han fjernede alle de ting, der adskilte os fra Gud, så vi kunne få fællesskab med ham. Han frelste os fra død og dom og vrede og straf ved at gå i vores sted, så vi kunne få evigt liv med ham. Han overvandt Djævelen og købte os fri af loven og synden, så vi kunne få hans retfærdighed, frihed og fred. Jesus viste sin kærlighed til os ved at dø på et kors.”

Alt det er sandt, men vi kan alligevel godt stille os selv det spørgsmål, og hvad så? Hvordan påvirker Jesu død vores hverdag? Selvom man har været kristen i lang tid, kan det være rigtig svært at forholde sig til det budskab. Måske sidder du lige nu og tænker:

Jeg ved godt, at Jesus døde og opstod.

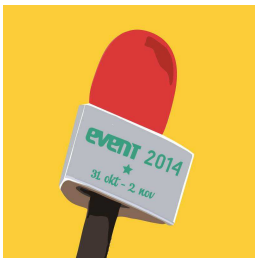
Jeg ved godt, at han gjorde det for at frelse alle mennesker.

Jeg ved godt...

Alligevel har vi brug for at stoppe op og spørge os selv: Hvad betyder det for mig lige nu og her? Hvordan undgår vi, at det bliver tomme ord?

Spørgsmål til overvejelse:

- Hvad betyder det for dig, at Jesus døde og opstod?
- Hvorfor har det betydning i din hverdag?



## Masser af krav

Vi skal prøve at se på nogle vinkler, der kan være vigtige at huske på, når vi tale om Jesu død. Den verden vi lever i er fuld af forventninger og krav. Vi møder konstant spørgsmålene:

Er du flot nok?

Er du dygtig nok?

Er du sjov nok?

Er du spændende nok?

Hvis ikke du kan svare ja på spørgsmålene, så er du ikke noget særligt. Det er virkelig let at få følelsen af at være mislykket - værdiløs.

(Det kan her være rigtig godt, hvis du som leder tør være ærlig og fortælle om perioder eller situationer, hvor du har følt dig utilstrækkelig. Pointen er at tydeliggøre over for teenagerne, at det er en virkelighed, at vi som mennesker ofte møder en masse store krav).

Spørgsmål til overvejelse:

- Kender du til oplevelsen af at møde en masse krav?

## Krav til mig som kristen

Det kristne fællesskab kan let komme til at lave det samme som verden, bare med kristent fortegn. Vi kan komme til at stille krav på samme måde:

Hvem er den bedste kristne?

Hvem er mest succesfuld?

Hvem kan holde de bedste vidnesbyrd?

Det kan også være en kamp at leve op til, og det kan hurtigt komme til at påvirke vores bøn, bibellæsning, lovsang osv. Vi opstiller en facade for at skjule virkeligheden. Hvorfor kan jeg ikke finde ud af at være kristen? Vi kan måske ende med en konklusion, der hedder: Gud, jeg kan ikke slå til. Det kan lyde som et nederlag, og det er det på sin vis også, men der er en vigtig sandhed her. I Rom. 7,19 hører vi Paulus sige: "For det gode, som jeg vil, det kan jeg ikke..." (Læs evt. de omkringliggende vers sammen med teenagerne)

Paulus har set lidt af, hvad det vil sige at være menneske. Virkeligheden er, at vi ikke magter det. Vi kan ikke leve op til det. Vi har ikke rigtig noget at være stolte af. Det er hårdt ikke at være en succes, men måske er det lige her korset kan få betydning i vores



liv, i vores hverdag. Hvis jeg kunne blive perfekt i mig selv, havde jeg ikke brug for Jesus. Han er den perfekte kristen og tilgiver mig for ikke at være det.

Spørgsmål til overvejelse:

- Kan I genkende det med de mange krav også i det kristne fællesskab?

## **Frihed**

Når vi møder alle de mange krav, kan vi hurtigt reagerer ved at tænke: Jeg skal se bedre ud, jeg skal.. Her er det vigtigt at høre, at Jesu død netop ikke handler om mig selv. Min værdi ligger ikke i mig, og det jeg kan eller ved. Hvilken frihed. Det må vi tage med os ind i hverdagen. Jesus død på korset giver os et helt konkret håb i hverdagen. Vi er sat fri fra sammenligningen mm. Har vi indset det?

Samtidig er Jesus død på korset et håb for fremtiden. Et håb om evigt liv. Et håb om sejr over død og djævel. Det var også noget af det, vi startede med, og det er vigtigt ikke at glemme. Jesu død giver os en helt konkret frihed ind i vores liv og hverdag, men det handler også om noget, der peger frem mod en evighed sammen med Gud.

## **5. Opfølgning og bøn**

Som afslutning på aftenen kan der være tid til bøn.

Det er ikke alle, der kan lide at skulle bede højt i fællesskab, og det kan være svært at koncentrere sig i stilheden. Det kan derfor være en god idé at lade teenagerne skrive en bøn ned.

Se evt. mere inspiration til bøn i folderen "15 livliner", som kan bestilles gratis på [imu.dk](http://imu.dk).

## **6. Husk - før aftenen**

Husk at skaffe materialer

Bed for aftenen.

## **7. Til yderligere inspiration**

Se evt. forkyndelsen fra Event 2014 på [imu.dk/ressourcer/til-unge/forkyndelse](http://imu.dk/ressourcer/til-unge/forkyndelse)



# Bilag 1

**Spørgsmål 1:** Da Jesus red ind i Jerusalem, var han hele folkets helt. En uge senere råbte folk, at han skulle korsfæstes i stedet for en røver. Hvorfor tror du, at så mange mennesker ændrede mening om Jesus så hurtigt?

1. Der var i virkeligheden kun nogle få, der hyldede Jesus. De andre blev bare revet med af stemningen.
2. Folk var bange for romerne og Det Store Råd. Derfor råbte de "korsfæst ham", selvom de ikke ønskede det.
3. Folk blev skuffede over, at Jesus ikke startede et oprør, sådan som de havde forventet.
4. Åbent hjørne.

**Spørgsmål 2:** Hvorfor tror du, at de, som havde magten på Jesu tid, ville korsfæste ham?

1. Han var en trussel mod deres magt.
2. De mente, at han syndede mod Gud.
3. De troede, at folk gerne ville have, at Jesus skulle slås ihjel.
4. Åbent hjørne.

**Spørgsmål 3:** Jesus gav sit liv for os. Ville du kunne gå i døden for nogen eller noget?

1. Nej, der er ikke noget, der er det værd.
2. Kun for at redde livet for nogen, jeg elsker.
3. Ja, hvis det indebar, at jeg reddede 100 andre.
4. Åbent hjørne.