

Simon Peter

-

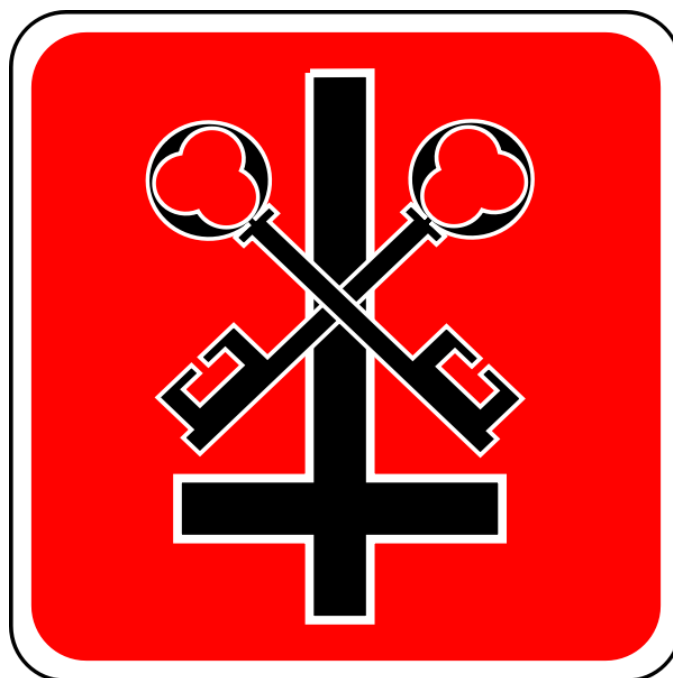
discipel af Jesus



Teenbibeltimer 2020: “Simon Peter - discipel af Jesus”

Indhold

| | |
|---|----|
| Overordnet beskrivelse | 3 |
| Temaet..... | 3 |
| Formen | 3 |
| Smågrupper | 3 |
| Bibeltimerne | 4 |
| Bibeltime 1: Peters kaldelse | 4 |
| Bibeltime 2: Peter og Jesus på søen | 6 |
| Bibeltime 3: Peters bekendelse..... | 8 |
| Bibeltime 4: Peter og forklarelsen på bjerget | 10 |
| Bibeltime 5: Peter svigter Jesus..... | 12 |
| Bibeltime 6: Peter i Apostlenes Gerninger | 14 |
| Andre Peter-tekster i NT..... | 16 |
| Materialer og andet..... | 16 |
| Gode links | 16 |



Overordnet beskrivelse

Dette materiale er lavet til dig, der skal holde bibeltimer for teenagere i en eller anden sammenhæng. Hele materialet indeholder oplæg til 6 bibeltimer. De er tænkt som et samlet forløb, men det er også muligt at udvælge nogle af oplæggene.

Temaet

Temaet "Simon Peter - discipel af Jesus" fokuserer på en kendt bibelsk person, nemlig Jesu discipel, fiskeren Simon, som Jesus giver tilnavnet Peter: "Klippe".

Der er mange beretninger i NT, hvor netop denne discipel spiller en rolle, og derfor kan man danne sig et rimeligt billede af ham. Der er beretninger, som vidner om, hvordan han tør og taler, hvor andre tier, og der er beretninger, der også viser, hvordan Peter også fejler eklatant. Netop fordi begge sider af discipelen kommer til udtryk, er han særlig interessant, fordi man som kristen i dag kan spejle sig i ham. Der gives ikke et glansbillede af en discipel, men et ægte og sandt billede af, hvordan det er at være efterfølger af Jesus.

Da det bibelske materiale indeholder så forholdsvis meget omkring netop denne person, så kommer dette materiale heller ikke omkring *alt*, hvad der er skrevet om Peter i NT. Der er taget udgangspunkt i de centrale beretninger, som samtidig taler tydeligt til os i dag.

Du er selvfølgelig velkommen til at inddrage andre Peter-beretninger i din undervisning end dem, du finder her i materialet. Du finder en liste over disse bagerst i hæftet.

Formen

Det er forskelligt, hvordan man bedst lytter. Nogle teenagere er vant til at sidde og lytte som i skolen, mens andre helst skal bruge hænderne og være aktive. Du bliver nødt til at danne dig et billede af, hvad det er for tilhørere, du netop har blandt dine teenagere.

Da det er forskelligt, hvordan der læres bedst, er materialet ikke bygget op over en meget stringent form. Det er mere tænkt som en række gode idéer og forslag, som du kan benytte dig af, når du skal forberede bibeltimerne.

Derfor er det vigtigt, at du forbereder dig godt! Du kan med andre ord ikke bare tage dette materiale og begynde at læse op. I stedet må du selv arbejde med teksterne, bede Gud om at hjælpe dig og selv reflektere over, hvad emnerne og teksterne siger dig.

Smågrupper

Til hver bibeltimer er der udarbejdet nogle spørgsmål og aktiviteter. Det er meningen, at disse bl.a. kan bruges i smågrupper. En smågruppe består af 4-6 teenagere, som ledes af en smågruppeleder. Læs mere om smågrupper [her](#). Det gode ved en smågruppe er, at der ikke er så mange, teenagerne skal forholde sig til, og derfor kan fortroligheden få rum.

Må Gud velsigne din forberedelse.

Med kærlig hilsen

Daniel Præstholm, undervisningskonsulent i IMU

Bibeltimerne

Bibeltime 1: Peters kaldelse

Bibeltekst: [Luk 5,1-11](#)

Tekstforklaring

Det er ikke første gang i denne tekst, at Simon møder Jesus. I [Joh 1,41-42](#) mødes de for første gang, og Jesus giver her Simon tilnavnet "Kefas", som er det samme som Peter, dvs. "Klippe"¹.

Teksten indledes med, at Jesus underviser folkeskaren, og fordi den trænges om ham, går han op i en båd og får Peter til at lægge fra land, så han kan tale til menneskene fra søen af. Det hele foregår ved Genesaret Sø, som ligger i det nordlige Israel. Se et kort [her](#).

På et tidspunkt stopper Jesus med at tale, og så beder han Peter om at sejle ud for at kaste nettene ud igen. Peter og de andre har dog fisket hele natten uden at fange noget, og derfor undrer Peter sig over Jesu ønske. Alligevel gør Peter og co. det, og det resulterer i, at de får fyldt deres både med fisk til overflod, så de er lige ved at synke.

Da Peter ser dette under, falder han på knæ for Jesus og siger: "Gå bort fra mig, Herre, for jeg er en syndig mand.", men i stedet for at afvise Peter, siger Jesus således til ham: "Frygt ikke! Fra nu af skal du fange mennesker." Herefter forlader Peter og Jakob og Johannes deres både og følger Jesus.

Tre fokuspunkter i teksten:

- 1) Jesus har myndighed både som underviser og undergører, fordi han er Guds søn.
- 2) Gud kalder mennesker, fordi han ønsker at bruge mennesker i sit riges arbejde.
- 3) Responserne på kaldet kan være ja eller nej. I beretningen her siger Peter og de andre ja.

Brug gerne god tid på at genfortælle/læse bibelteksten med teenagerne. Overvej, om den skal brydes op undervejs med indskudte kommentarer og spørgsmål. Brug evt. videoer fra "Ideer til undervisningen".

Nøgleord

Kaldelse - følg Jesus - menneskefisker - discipelskab

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor flokkes folk omkring Jesus?
- Hvorfor viser Peter først modstand imod Jesu forslag om at tage ud at fiske igen?
- Hvorfor siger Peter, at han er en "syndig mand"?
- Hvad får Peter og de andre to til at følge efter Jesus?
- Hvad ville du gøre, hvis du var i Peters sted?
- Hvordan kan vi følge Jesus i dag, og hvordan er man "menneskefisker" i dag?

Ideer til undervisningen

- [Jesus calls Peter](#) (scene fra filmen *Son of God*) - NB: filmen varierer noget fra teksten!

¹ I teksterne kan Peter derfor omtales som "Peter", "Simon", "Simon Peter" og "Kefas".

- [Hvorfor bruger Gud mennesker?](#) (PEPtalks)
- [Hvad er et kald?](#) (PEPtalks)
- [Det er gået helt i fisk](#) (leg)
- [Løb om Jesu disciple](#) (løb)

Sangforslag fra Fællessang 4

- Ene sande vej (FS 40)
- Lad mit liv indvies til dig (FS 103)
- Lær mig at se på dig (FS 109)
- Tag mig, som jeg er (FS 155)
- Vi vil gi' dig det bedste, vi har (FS 167)
- Vi vil så kærlighed (FS 170)



Smågruppe

Forskellige måder at samles i smågruppen:

- Walk'n'talk - I går en tur sammen og snakker om følgende punkter:
 - Hvad fik du ud af bibeltimen i dag?
 - Hvad betyder det egentlig for dig, at Jesus er Guds søn?
 - Hvorfor mon Jesus lige netop spurgte Peter, en almindelig fisker?
 - Har du oplevet, at Gud har kaldet på dig?
 - Hvad kan få én til at sige ja til Guds kald?
 - Hvad kan få én til at sige nej til Guds kald?
- Kreativ - Brug nogle af ideerne fra legekasse.dk, som kommer frem, når man søger på "fisk", fx følgende:
 - [Fisk ud af paptallerken](#)
 - [Moses og det røde hav](#)
 - [Tøjklemmefisk](#)

I kan snakke om spørgsmålene fra walk'n'talk, mens I er kreative.

- Spørgehjørnet - Brug tid på at undre jer sammen. Hvad var mærkeligt, eller hvad forstod I ikke i bibeltimen? Det gør ikke noget, at I ikke kan svare på alle jeres spørgsmål. Her er nogle eksempler på undrende spørgsmål:
 - Hvor mange mennesker er en "folkeskare"?
 - Hvorfor kaldte Jesus mon Simon for "klippe"?
 - Hvor er Peters bror, Andreas, i beretningen?
 - Hvorfor blev folk grebet af rædsel pga. den store fiskefangst?
- Lege - Udfold jer fysisk og brug kroppen. Brug fiske-legen, som er foreslået under "Ideeer til undervisningen". Husk at snakke om, hvorfor I bruger denne leg. Du kan som leder forsøge at få snakken i gang i pauserne og bruge spørgsmålene fra walk'n'talk. Her er nogle flere lege:
 - [Snor gennem tøjet leg](#) (fiskerne ordnede deres garn)
 - [Vendetæppe](#) (der er ikke så meget plads i en båd)
 - [Kongens efterfølger](#) (Peter fulgte Jesus)

Bibeltid 2: Peter og Jesus på søen

Bibeltekst: [Matt 14,22-33](#)

Tekstforklaring

Lige forinden denne beretning har Jesus gjort et kæmpe under, hvor 5000 mænd plus kvinder og børn er blevet bispist med kun fem brød og to fisk ([Matt 14,13-21](#)). Peter og resten af disciplene har altså netop oplevet, hvilken magt Jesus har, hvad de også tidligere har erfaret (se fx [Matt 12,9-14](#) og hele [Matt 9](#)).

Efter dette under læser vi nu, at Jesus sender disciplene afsted ud på Genesaret Sø, mens han bliver tilbage og sender folkeskarerne bort, som han netop har bispist. Vi hører også om, hvordan Jesus derefter går alene op på bjerget og beder selv.

Ude på søen opstår der nu storm. Det er ikke unormalt, at der kan komme pludselige storme, da søen ligger nede i en dal. Tidligere havde disciplene oplevet dette, men dengang var Jesus sammen med dem i båden ([Matt 8,23-27](#)). Denne gang er de alene...

Og dog, for pludselig ser de Jesus. Det er "i den fjerde nattevagt", dvs. mellem kl. 3 og 6 om morgenen, og midt i stormen kommer Jesus gående på vandet ud til dem. Det er ikke mærkeligt, at de bliver bange og tror, at det er et spøgelse, de ser. Han beroliger dem med et "Frygt ikke!".

Herfra rettes fokus nu på Peter og Jesus. Peter siger modigt, at hvis det virkelig er Jesus, så må han få lov at gå på vandet sammen med ham. Det giver Jesus lov til, men da Peter er nået et stykke ud på vandet og ser på stormen og bølgerne, begynder han at synke. Jesus griber ham og spørger: "Du lidet troende, hvorfor tvivlede du?"

Teksten slutter med, at de er i båden sammen, og alle mændene bekender, at Jesus er Guds søn.

Tre fokuspunkter i teksten:

- 1) Selvom disciplene er alene på søen, så er Jesus nær dem.
- 2) Peter går virkelig på vandet, mens hans blik er rettet mod Jesus.
- 3) Peter synker, da han mister fokus på Jesus og i stedet ser på bølgerne og stormen omkring.

Brug gerne god tid på at genfortælle/læse bibelteksten med teenagerne. Overvej, om den skal brydes op undervejs med indskudte kommentarer og spørgsmål. Brug evt. videoer fra "Ideeer til undervisningen".

Nøgleord

Storme - afmagt - frygt - tvivl - se på Jesus

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor sender Jesus mon disciplene alene afsted ud på søen?
- Hvorfor går Jesus alene op på bjerget for at bede?
- Hvad mon disciplene har følt, da de var midt i stormvejret?
- Hvordan ville du have reageret, hvis du så Jesus gå på vandet midt i stormen?
- Peter tror og tvivler. Hvad kan få dig til henholdsvis at tro og at tvivle?

Ideeer til undervisningen

- [Jesus and Peter walk on the water oceans](#) (scene fra filmen *Son of God*)

- [Onetimeblind - Trust Fall](#) (tillidsøvelse)
- [Hvordan lærer jeg at hvile i Gud?](#) (PEPtalks)
- [Hvorfor kan det være svært at tro?](#) (PEPtalks)
- [Hvad gør man, hvis man er ved at miste troen?](#) (PEPtalks)
- [Rundt om Tiberias Sø](#) (løb)

Sangforslag fra Fællessang 4

- Dwell (FS 37)
- Gud, jeg vil skjule mig i dig (FS 53)
- Mørket har vi valgt som bolig (FS 115)
- Oceans (FS 131)
- Skjul mig, Gud (FS 146)
- Sæt mig, så jeg ser dig, Jesus (FS 152)



Smågruppe

Forskellige måder at samles i smågruppen:

- Walk'n'talk - I går en tur sammen og snakker om følgende punkter:
 - Hvad fik du ud af bibeltimen i dag?
 - Jesus bad alene på bjerget. Hvordan beder du?
 - Hvilke "storme" har du oplevet i dit liv?
 - Hvad kan gøre dig bange?
 - Hvordan kan vi se på Jesus i dag ligesom Peter gjorde det?
 - Hvad vil det sige at tro på Jesus?
 - Hvad vil det sige at tvivle?
- Kreativ - Lav først en stopmotion-film med Legoklodser eller lignende, hvor I viser stormen på søen. I kan se et eksempel på en film [her](#). Der findes forskellige apps, der kan bruges. I finder et forslag [her](#).
Hvis stopmotion ikke lige er jer, så kan I finde andre krea-ideer på [legekasse.dk](#), fx disse:
 - [Stormen på søen](#)
 - [Båd med ballon](#)
- Spørgehjørnet:
 - Hvorfor beder Jesus mon, når han er ét med Gud (jf. [Joh 10,30](#))?
 - Hvordan kunne disciplene så hurtigt glemme, at Jesus er Gud, efter alt hvad de havde set?
 - Hvorfor beder Jesus mon Peter om at træde ud af båden?
 - Kan vi også gå på vandet, hvis vi tror på Jesus?
- Lege:
 - [Dag og nat](#) (stormen var om natten)
 - [Frygt ikke](#) (Jesus sagde dette til disciplene, da han kom til dem på søen)
 - [Fyrtårne, skibe og klippeskær](#) (Jesus er vores fyrtårn)

Bibeltid 3: Peters bekendelse

Bibeltekst: [Matt 16,13-23](#)

Tekstforklaring

Dagens beretning foregår ved Cæsarea Filippi, som var en by, som oprindeligt hed Paneas, men som Herodes den Stores søn, Filip, omdøbte til Cæsarea Filippi ("Filips by til Cæsars ære"). Byen hedder i dag Banias og ligger [her](#).

Jesus spørger disciplene, hvem folk siger, at han er, og de svarer med tre svar. Nogle siger, at Jesus er Johannes Døberen, som er genopstået. Herodes Antipas havde nemlig tidligere fået denne henrettet ved en fest ([Matt 14,1-12](#)). Andre siger, at Jesus er profeten Elias. Dette skyldes, at der på den tid var en forventning om, at Elias skulle komme igen, inden Messias skulle komme. Dette var forudsagt ved profeten Malakias ([Mal 3,23](#)). Elias døde nemlig ikke i sin tid, men fór til himmels i en ildvogn ([2 Kong 2,1-18](#)). Til sidst er der også nogle, der mener, at Jesus er Jeremias eller en anden profet. Dette kan skyldes, at Jesus var opfyldelsen af alle Guds løfter i GT (jf. [2 Kor 1,20](#)), og derfor har folk kunnet høre Guds ord gennem Jesu forkyndelse som en genklang af profeterne.

Herefter spørger Jesus disciplene, hvem *de* tror, at han er, hvortil Peter svarer: "Du er Kristus, den levende Guds søn." Hvor er det en fantastisk bekendelse, men Jesus svarer prompte på dette, at det har Peter ikke selv fundet ud af, for det har "min fader i himlene" åbenbaret for ham. Troen på Jesus som Guds søn er altså ikke noget, som et menneske selv kan regne sig frem til. Det er noget, som Gud ved sin Helligånd må skabe i én.

Jesus fortsætter nu med at tale til Peter og udfolder, hvorfor han har givet ham dette tilnavn. Det er nemlig på Peter, at Jesus vil bygge sin kirke. Det må have lydt underligt i disciplenes ører, men vi skal se senere i bibeltid 6, at det virkelig var det, der skete. Peter blev klippen, som Jesus ved sin ånd byggede kirken på.

I andet afsnit af teksten forudsiger Jesus nu, hvordan det skal gå ham, når de når op til Jerusalem. Han skal lide, dø og opstå på den tredje dag. Det er ikke sidste gang, Jesus siger dette til disciplene ([Matt 17,22-23](#); [20,18-19](#)), men det er tydeligt, at de ikke forstår, hvad han taler om. Ja, Peter trækker ham ligefrem til side og går i rette med ham, men Jesus responderer skarpt: "Vig bag mig, Satan! Du vil bringe mig til fald. For du vil ikke, hvad Gud vil, men hvad mennesker vil."

Peter havde altså forstået noget af, hvem Jesus var, men ikke alt.

Tre fokuspunkter i teksten:

- 1) Jesus er Kristus, den levende Guds søn.
- 2) Troen er ikke noget, som man selv kan præstere. Det er Helligåndens værk.
- 3) Jesus skulle lide og dø for at kunne opstå. Kun derved blev han hele verdens frelser.

Brug gerne god tid på at genfortælle/læse bibelteksten med teenagerne. Overvej, om den skal brydes op undervejs med indskudte kommentarer og spørgsmål. Brug evt. videoer fra "Ideer til undervisningen".

Nøgleord

Jesus er Kristus - tro - bekendelse - Helligåndens gave

Spørgsmål til samtale

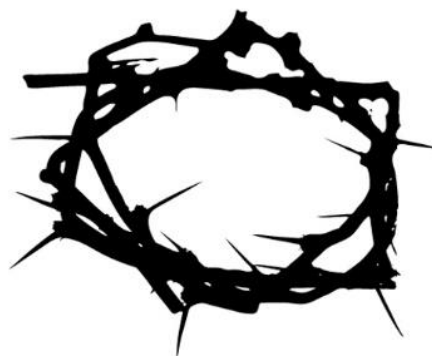
- Hvem siger mennesker i vores tid, at Jesus er?
- Hvordan vil du med dine egne ord forklare din ikke-troende ven, hvem Jesus er?
- Hvad vil det sige, at Jesus er Kristus?
- Hvad havde Peter forstået rigtigt? Hvad havde han misforstået?
- Hvad mon Peter har tænkt og følt undervejs i samtalen med Jesus?
- Hvorfor skulle Jesus lide og dø på korset?

Ideer til undervisningen

- [Peter's confession of Christ](#) (scene fra Jesus-film; skru evt. ned for lyden)
- [Hvad gør mig til en kristen?](#) (PEPtalks)
- [Kan jeg tro på en forkert måde?](#) (PEPtalks)
- [Ja, vi tror](#) (lovsang)
- [At tro, det er at lægge](#) (lovsang)

Sangforslag fra Fællessang 4

- Du er evighedens Herre (FS 26)
- Giv mig Jesus (FS 50)
- Ja, vi tror (FS 77)
- Jesus, du er verdens håb (FS 87)
- Nu fryde sig hver kristen mand (FS 120)
- You are my king (FS 175)



Smågruppe

Forskellige måder at samles i smågruppen:

- Walk'n'talk - I går en tur sammen og snakker om følgende punkter:
 - Hvad fik du ud af bibeltimen i dag?
 - Var der noget du særligt undrede dig over i undervisningen?
 - Hvornår kan det være svært at bekende, at man er kristen?
 - Hvad, synes du, er det mest centrale i trosbekendelsen?
 - Hvad vil det sige, at troen er Helligåndens gave?
 - Kan man tro forkert på Jesus?
 - Hvad betyder det for dig, at Jesus er død for alle dine synder?
- Kreativ - Læs [trosbekendelsen](#) sammen først. Lav derefter et fælles maleri, hvor I får så meget med fra bekendelsen på billedet som muligt. Snak om spørgsmålene fra walk'n'talk.
- Spørgehjørnet:
 - Hvordan kan nogle tro, at Jesus var Johannes Døber, når han blev halshugget?
 - Hvorfor døde Elias ikke, men fór til himmels i en ildvogn?
 - Hvad er "nøglerne til Himmeriget"?
 - Hvorfor må disciplene ikke fortælle til mennesker, at Jesus er Kristus?
- Lege:
 - [Hvem er hvem?](#) (Jesus spurgte disciplene, hvem han var)
 - [Hoppe trosbekendelsen](#) (hvad er det egentlig, vi tror på?)

Bibeltid 4: Peter og forklarelsen på bjerget

Bibeltekst: [Mark 9,2-13](#)

Tekstforklaring

Beretningen foregår på et højt bjerg, og traditionelt har man peget på, at der er tale om bjerget Tabor, som ligger [her](#). Andre har dog peget på, at det også kunne være bjerget Hermon, som ligger [her](#), fordi dette bjerg passer bedre ind geografisk i forhold til, at Jesus og disciplene netop har været ved Cæsarea Filippi (se forrige bibeltid).

Jesus tager kun Peter, Jakob og Johannes med op på bjerget. Vi ser andre steder, at disse tre disciple danner en inderkreds af de tolv disciple (se fx [Mark 5,37](#); [14,33](#)).

Oppe på bjerget bliver Jesus nu forvandlet og fremstår for disciplene i guddomsskikkelse, og ikke kun det. Elias og Moses kommer også til syne og taler med Jesus. At det netop er disse to profeter, skyldes nok, at Elias jo som nævnt i forrige bibeltid ikke døde, men fór til himmels i en ildvogn ([2 Kong 2,1-18](#)). Moses' død bliver ligeledes beskrevet på en særlig måde ([5 Mos 34,5-6](#); [Jud 9](#)). De to kan også ses som repræsentanter for henholdsvis loven (Moses) og profeterne (Elias), dvs. alt i GT (jf. [Matt 22,40](#)). Der finder altså her et møde sted mellem "den gamle pagt" (Moses og Elias) og "den nye pagt" (Jesus).

Midt ind i dette hellige øjeblik buser Peter frem og udbryder: "Rabbi, det er godt, at vi er her. Lad os bygge tre hytter, én til dig og én til Moses og én til Elias." Igen er det som om, at Peter ikke har nogen situationsfornemmelse. Han ved ikke, hvad han skal sige, men i stedet for at tie, plaprer han ud med det første det bedste. Og det var jo helt fantastisk, så hvorfor ikke blive der?

Jesus reagerer tilsyneladende ikke på Peters udbrud, men kort efter taler Gud Fader ned fra skyen og siger: "Det er min elskede søn. Hør ham!". Gud bekræfter hermed, at Jesus virkelig er hans søn, ligesom Peter bekendte i forrige bibeltid. Sammenlign evt. denne hændelse med Jesu dåb ([Mark 1,9-11](#)).

Efter dette underfulde syn antager Jesus menneskeskikkelse igen, Elias og Moses og Guds røst er væk, og Jesus og de tre disciple går ned ad bjerget igen. På vejen ned har de en samtale, hvor Jesus forbyder dem at fortælle om synet, før efter hans opstandelse. Samtalen fortsætter med, at de snakker om Elias' rolle i forhold til Menneskesønnens komme. Man havde jo en forventning om, at Elias skulle komme inden Herrens dag ([Mal 3,23](#)). Jesus slutter med at slå fast, at Elias allerede er kommet. Hermed sigter han til Johannes Døberen ([Matt 17,13](#)), som blev myrdet af sine landsmænd, og på samme måde skulle Jesus selv lide døden.

Tre fokuspunkter i teksten:

- 1) Det er fedt at være på "bjerget" (på lejr, til lovsang osv.) sammen med Jesus.
- 2) Man kan have lyst til at blive på "bjerget" og bygge hytter ligesom Peter.
- 3) Man skal ned fra "bjerget" igen, men ligesom i teksten går Jesus med ud i hverdagen.

Brug gerne god tid på at genfortælle/læse bibelteksten med teenagerne. Overvej, om den skal brydes op undervejs med indskudte kommentarer og spørgsmål. Brug evt. videoer fra "Idee til undervisningen".

Nøgleord

Jesus er Gud - på bjerget - gudserfaring - bygge hytter

Spørgsmål til samtale

- Hvornår oplever du at være på “bjerget” med Jesus?
- Hvorfor tror du, at Peter kom med forslaget med hytterne?
- Hvad er forskellen på den gamle og den nye pagt?
- Hvorfor kan det være svært at tro i hverdagen?
- Hvad kan hjælpe, når det er hårdt at være kristen? Hvad gør du selv konkret?

Ideer til undervisningen

- [Transfiguration of Jesus Christ](#) (scene fra Jesus-film)
- [Hvorfor kan jeg ikke altid føle Gud?](#) (PEPtalks)
- [Hvor tæt på mig er Gud kommet?](#) (PEPtalks)
- [Four proofs in four minutes that Jesus is God](#) (4 beviser for at Jesus er Gud)²

Sangforslag fra Fællessang 4

- Du regerer (FS 33)
- Jesus, du er verdens lys (FS 88)
- Min Gud (FS 112)
- Navnet Jesus blegner aldrig (FS 116)
- Se, Jesus, verdens lys (FS 143)
- Uendelig, ubeskrivelig (FS 161)



Smågruppe

Forskellige måder at samles i smågruppen:

- Walk'n'talk - I går en tur sammen og snakker om følgende punkter:
 - Hvad fik du ud af bibeltimen i dag?
 - Hvilket billede fik du af Jesus ud fra dagens tekst?
 - Hvordan kan vi i dag komme på “bjerget”?
 - Kan du spejle dig i Peters forslag med at bygge hytter?
 - Del konkrete forslag med hinanden om, hvordan I er kristne i jeres hverdag.
- Kreativ - Brug jeres mobiltelefoner til at tage en række billeder med, der visualiserer dagens tekst. Vis billederne i et diasshow for resten af deltagerne, når I mødes igen.
- Spørgehjørnet
 - Hvorfor tog Jesus kun Peter, Jakob og Johannes med op på bjerget?
 - Hvad mon Jesus snakkede med Moses og Elias om?
 - Hvorfor måtte disciplene ikke fortælle om det, de havde set (se også [Matt 16,20](#))?
 - Hvordan skal det egentlig forstås, at Johannes Døberen var Elias?
- Lege
 - [Westmallah](#) (Jesus “gemte” sin guddomsskikkelse, mens han var hernede)
 - [Hvordan lyder sætningen?](#) (disciplene måtte ikke sige, hvad de havde set endnu)

² Denne video er mest for underviserens egen forberedelse.

Bibeltid 5: Peter svigter Jesus

Bibeltekster: [Joh 13,36-38](#); [Matt 26,69-75](#); [Joh 21,15-19](#)

Tekstforklaring

I dag skal vi dykke ned i tre forskellige tekster, men som hænger nøje sammen. Du kan som underviser også undersøge parallelteksterne, som du finder ved at kigge i henvisningerne i Bibelen.

Den første tekst handler om en samtale, som Jesus og Peter har, efter at Jesus har vasket disciplenes fødder ([Joh 13,1-17](#)) og indstiftet nadveren ([Matt 26,17-29](#)). Jesus siger, at Peter ikke kan følge med ham, der hvor han skal hen. Ligesom i andre beretninger om Peter, så læser vi i denne tekst, hvordan Peter er hurtig på aftrækkeren og afviser dette: "Jeg vil sætte mit liv til for dig.". Herefter forudsiger Jesus, at Peter vil fornægte ham tre gange, inden hanen galler.

Den anden tekst er opfyldelsen af den første tekst. Imellem de to tekster læser vi om, hvordan Jesus beder i Getsemane og disciplene falder i søvn ([Matt 26,36-46](#)), hvordan han bliver forrådt af Judas Iskariot og taget til fange ([Matt 26,47-56](#); [Joh 18,1-11](#)), og hvordan han herefter bliver ført frem for ypperstepræsten til forhør ([Matt 26,57-68](#); [Joh 18,12-14.19-24](#)).

Det har altså været en begivenhedsrig aften, og Peter har ret sikkert glemt, hvad han for få timer siden havde lovet Jesus. Nu sidder han i ypperstepræstens gård og følger med på afstand. Men nu sker det, som Jesus havde forudsagt, for Peter fornægter relationen til Jesus tre gange: "Jeg forstår ikke, hvad du mener", "Jeg kender ikke det menneske!" og igen med banden og sværgeren: "Jeg kender ikke det menneske!". Hvilket svigt! Og da galler hanen, og Peter husker Jesu ord. Teksten ender med, at Peter går ud af gården og græder bitterligt.

Den tredje tekst står til allersidst i Johannesevangeliet, og den foregår ved Genesaret sø (her kaldet Tiberias sø), hvor Peter og de andre i første omgang var blevet kaldet (se bibeltid 1). Jesus er død og opstået, og nu viser han sig for forskellige personer, inden han senere farer til himmels ([ApG 1,9-14](#)), og lige forinden dagens tredje tekst kan man læse, hvordan Jesus har gentaget det fiskeunder, som han gjorde, da han kaldede Peter ([Joh 21,1-8](#)), og nu læser vi så, hvordan Peter og Jesus har en helt særlig samtale.

Jesus spørger Peter tre gange, om han elsker ham. Hver gang svarer Peter ja, hvortil Jesus siger, at han skal vogte hans lam/får. Tredje gang hører vi, at Peter bliver bedrøvet, og det er vel heller ikke mærkeligt, for tror Jesus virkelig ikke på ham? Eller også handler det lige så meget om, at Peter godt er klar over, at de tre gange svarer til de tre gange, hvor han fornægtede Jesus i ypperstepræstens gård. Peter bliver på en måde ydmyget, ja, han finder ud af, at han ikke kan alt selv, men at han har brug for Jesus og hans tilgivelse. Fantastisk er det at læse, at teksten slutter med, at Jesus siger til Peter: "Følg mig!"

Selv efter Peters store svigt, kunne Jesus bruge ham. På ham ville han stadig bygge sin kirke.

Tre fokuspunkter i teksterne:

- 1) Ligesom Peter svigter og fejler vi som kristne.
- 2) Det er vigtigt, at vi ligesom Peter erkender, at vi ikke kan selv, men har brug for Jesus.
- 3) Jesus tilgiver os, når vi kommer til ham, og han kan stadig bruge os ligesom Peter.

Vær opmærksom på, at der er tre tekster i dag. Genfortæl derfor Peters fald og genoprejsning, evt. med nedslag i teksterne. Et forslag kunne være at slutte med at læse den sidste tekst sammen.

Nøgleord

Svigt - synd - manglende mod - tilgivelse - genoprejsning

Spørgsmål til samtale

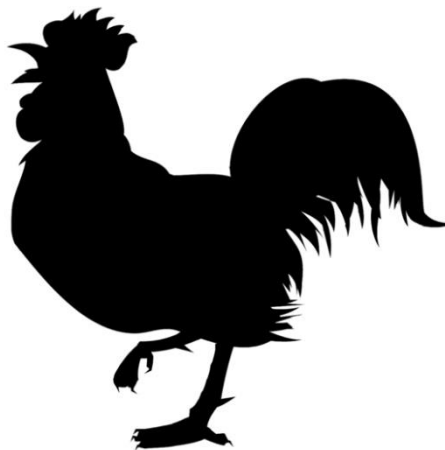
- Hvorfor fornægter Peter, at han kender Jesus?
- Hvordan kan vi fornægte Jesus i dag?
- Hvorfor er det nødvendigt, at Peter bliver ydmyget af Jesus?
- Hvad vil det sige at blive tilgivet?
- Hvordan kan vi blive tilgivet af Gud i dag?

Ideer til undervisningen

- [Peter's denial of Jesus Christ](#) (scene fra *The Passion of the Christ*)
- [Kan Gud tilgive en lunken kristen?](#) (PEPtalks)
- [Hvad er nåde?](#) (PEPtalks)
- [The power of forgiveness](#) (morder bliver tilgivet)

Sangforslag fra Fællessang 4

- Du ser alt (FS 35)
- Hvis vi rammes af uro (FS 64)
- Jeg vil knæle ved dit kors (FS 83)
- Jesus, jeg har brug for dig (FS 91)
- Når kongemodet svigter (FS 129)
- Tilgiv os, skjul os (FS 159)



Smågruppe

Forskellige måder at samles i smågruppen:

- Walk'n'talk - I går en tur sammen og snakker om følgende punkter:
 - Hvad fik du ud af bibeltimen i dag?
 - Har du nogensinde prøvet at svigte nogen? Har du prøvet at blive svigtet?
 - Hvordan mon Peter har haft det, da hanen galede?
 - Hvad er tilgivelse? Og har du prøvet at tilgive nogen?
 - Er du blevet tilgivet?
- Kreativ - Lav et drama, hvor I gennemspiller dagens bibeltekster. Optag det på mobilene eller fremfør det for de andre live, når I mødes igen.
- Spørgehjørnet:
 - Brug evt. lidt tid på at sammenligne [Joh 18](#) med [Matt 26](#). Hvad er ens og forskelligt?
 - Hvad mener tjenestepigen mon med: "Dit sprog røber dig." ([Matt 26,73](#))?
 - Hvorfor siger Jesus "lam" den første gang til Peter, men "får" de to andre gange?
 - Til sidst i den tredje tekst beskriver Jesus, hvordan Peter skulle dø. Hvordan døde han egentlig? (Læs evt. [denne artikel](#) på Wikipedia)
- Lege:
 - [Det forbudte bogstav](#) (Peter bandede på, at han ikke kendte Jesus)
 - [Hanekamp](#) (hanen galede)

Bibeltid 6: Peter i Apostlenes Gerninger

Bibeltekst: [ApG 4,1-22](#)

Tekstforklaring

Baggrunden for beretningen er, at Jesus efter sin opstandelse er fareet til himmels ([ApG 1,9-14](#)) og har sendt Helligånden ned over disciplene pinedag ([ApG 2,1-13](#)). Herefter er der sket en mærkbar ændring blandt disciplene, og de kan ikke stoppe med at forkynde evangeliet om Jesus for alle og enhver. Dagens tekst er et godt eksempel på dette. I templet har Peter ved Helligånden helbredt en lam mand ([ApG 3,1-11](#)).

I de første vers af teksten læser vi nu om, hvordan præsterne, tempelvagtens anfører og saddukæerne bliver provokeret af, at Peter og Johannes underviser folket om Jesus og om hans opstandelse. Dette var jo en streg i regningen i forhold til den plan, de selv havde lagt. De havde jo fabrikeret en løgn, som skulle udbredes ([Matt 28,11-15](#)). Derfor anholder de apostlene.

Tænk engang, der står, at de allerede på dette tidspunkt var 5000 troende. Helligånden virkede trods modstanden!

Dagen efter anholdelsen bliver Peter og Johannes afhørt af de ældste og skriftkloge samt ypperstepræsterne. Det vil altså sige det jødiske råd eller Synedriet, som det også kaldes. Læg mærke til at det igen er Annas og Kajfas, der er på spil, ligesom da Jesus blev dømt ([Joh 18,13](#)). De stiller spørgsmålet: "Med hvilken magt og i hvilket navn har I gjort dette?"

Herefter følger en brandtale af Peter, men selvom vi kender Peter, som den der igen og igen har taget ordet tidligere, så er der nu en særlig kraft, der virker i ham. Han er nemlig fyldt af Helligånden, og han lægger ikke fingrene imellem, selvom det kan koste ham dyrt.

Hele talen peger på Jesus Kristus. Han er hovedhjørnестenen og den *eneste*, man kan blive frelst ved. Jesus er død og opstået. Den mand, som ypperstepræsterne fik slået ihjel, har sprængt graven, og det er ved hans ånd og i hans navn, at den lamme mand er blevet helbredt.

Peters og Johannes' frimodighed slår benene væk under de ældste og skriftkloge, og de ved ikke, hvad de skal gøre ved dem, og da de forbyder dem at fortsætte med at fortælle om Jesus, så svarer de to således: "Døm selv, om det er rigtigt over for Gud at adlyde jer mere end ham." Igen er det som om, at rådet ikke ved, hvad de skal gøre, og derfor ender de blot med at true dem og lade dem gå.

Hvilken forvandling der dog er sket med Peter, og det er Helligåndens værk!

Tre fokuspunkter i teksten:

- 1) Helligånden peger ikke på sig selv, men på hvem Jesus er, og hvad han har gjort.
- 2) Der er kun frelse i én, nemlig Jesus Kristus.
- 3) Gud er større end mennesker, og vi bør adlyde ham mere end mennesker.

Brug gerne god tid på at genfortælle/læse bibelteksten med teenagerne. Overvej, om den skal brydes op undervejs med indskudte kommentarer og spørgsmål. Brug evt. videoer fra "Ideeer til undervisningen".

Nøgleord

Alene Kristus frelser - hjørnестenen - fyldt af Helligånden

Spørgsmål til samtale

- Hvad skete der pinedag?
- Hvad vil det sige at være fyldt af Helligånden?
- Hvilken forskel er der sket med Peter fra forrige bibeltime til i dag?
- Hvad mon det jødiske råd har tænkt, da Peter og Johannes talte?
- Hvorfor er Jesus den eneste, der kan frelse os?

Ideer til undervisningen

- [Hvem er Helligånden?](#) (PEPtalks)
- [Hvordan kan Jesus tage min synd på korset?](#) (PEPtalks)
- [Hvordan skal opstandelsen forstås?](#) (PEPtalks)
- [Alene Kristus](#) (lovsang)
- [Cornerstone](#) (lovsang)

Sangforslag fra Fællessang 4

- Alene Kristus er mit håb (FS 5)
- Cornerstone (FS 15)
- Graven er tom (FS 52)
- Pris navnet Jesus (FS 135)
- Skriv dig, Jesus, på mit hjerte (FS 147)
- You alone can rescue (FS 174)



Smågruppe

Forskellige måder at samles i smågruppen:

- Walk'n'talk - I går en tur sammen og snakker om følgende punkter:
 - Hvad fik du ud af bibeltimen i dag?
 - Hvad er Helligåndens opgave? Læs evt. [Joh 16,5-15](#).
 - Hvad betyder det for dig, at Jesus *alene* kan frelse dig?
 - Hvad betyder det, at Peter kalder Jesus for "hovedhjørneste"? Læs evt. [Sl 118,22](#); [Es 28,16](#); [1 Pet 2,1-10](#).
 - Hvorfor kan det være svært at adlyde Gud mere end mennesker?
 - Snak om, hvad I har fået ud af ugens undervisning.
- Kreativ - Læs [1 Pet 2,1-10](#) og lad denne tekst sammen med dagens tekst fra Apostlenes Gerninger være inspiration for figurer, som I laver ud af ler eller modellervoks.
- Spørgehjørnet:
 - Hvem var saddukæerne? (Læs evt. [denne artikel](#) på Wikipedia)
 - Hvor hurtigt mon de troende egentlig voksede i antal i den første tid?
 - Hvorfor mon det jødiske råd ikke gjorde mere end at true Peter og Johannes?
- Lege:
 - [Stenen sover](#) (Jesus er vores hovedhjørneste)
 - [Styrkeprøver](#) (Gud er stærkere end mennesker)

Andre Peter-tekster i NT

- Helbredelsen af Peters svigermor ([Mark 1,29-34](#))
- Jesus vasker Peters fødder ([Joh 13,1-17](#))
- Peter hugger Malkus' øre af ([Joh 18,1-14](#))
- Peter ser den tomme grav ([Joh 20,1-10](#))
- Peters pinseprædiken ([ApG 2,14-36](#))
- Peter helbreder den lamme ved Den skønne Port ([ApG 3,1-26](#))
- Peter og Cornelius ([ApG 10,1-48](#))
- Peters fængsling og befrielse ([ApG 12,1-17](#))
- Peter og apostelmødet ([ApG 15,1-35](#))
- Peter i Antiokia ([Gal 2,11-21](#))
- Peters breve ([1.](#) og [2. Petersbrev](#))

Materialer og andet



IMU udgiver hvert halve år et hæfte til inspiration for teenledere, hvori der hver gang er 10 ideer til lege, konkurrencer, forkyndelse og meget andet. Hæfterne er gratis, og du finder dem [her](#).

Derudover er der meget andet godt materiale fra IMU, som du kan benytte dig af. Som noget af det nyeste er der blevet udarbejdet imu-kort, som er samtalekort, der kan bruges på mange forskellige måder. Du kan finde og bestille det alt sammen gratis [her](#).



Gode links

Der er mange gode hjemmesider, du kan benytte dig af, når du sidder og forbereder dig. Måske falder du over et spørgsmål eller mangler inspiration, som ikke er at finde her i materialet. Så surf en tur på en af de nedenstående links. Der er helt sikkert svar at finde der.

- [imu.dk](#)
- [jesusnet.dk](#)
- [adamogeva.dk](#)
- [legekasse.dk](#)
- [worshiptoday.dk](#)
- [PEPtalks](#)
- [imedia.dk](#)

